

第10回特別支援学校作業技能大会に参加して



第10回特別支援学校作業技能大会が8月5日（金）に郡山支援学校とビックパレットふくしま

の2会場で開催されました。作業技能大会は、特別支援学校高等部の生徒が一堂に会して学習

の成果を発表し、外部専門家からの客観的な評価を受けることを通して、生徒の社会参加・自立

につながる学力や技術・意欲の向上を図り、自信をもって生きることができる生徒の育成を目指

す大会です。本校からは、7名の生徒が参加しました。

高等部2年2組 Y. R <ビルクリーニング部門>

今回初めて作業技能大会ビルクリーニング部門に参加しました。練習で一番難しかったことは、モップの横木が浮いてしまい、床の拭き残しが出てしまうことでした。丁寧に、横木が浮かないように意識すると、時間がかかってしまい、スピードが出ないということが起きます。何度も練習をしたのですが、なかなかうまくいかず、先生から注意されました。当日は緊張してしまいましたが、先生や先輩が応援してくれたので、頑張ることができました。

また開会式の司会を担当したり、テレビのインタビューを受けたりしました。今までにない経験でしたが、家でたくさん練習をして本番に臨むことができました。

私は将来清掃の仕事をしたと思っています。大会で経験したことを生かして、将来の仕事に役立てていきたいと思っています。

高等部3年2組 Y. RY <ビルクリーニング部門>

私は、昨年度に引き続き、作業技能大会に参加しました。昨年度は3つの種目で1級を取ることができたので、今年も1級を取りたいと考えていました。夏休み中の練習は、全て参加することができず不安でいっぱいでしたが、少ない練習の中で先生方から教えて頂いたことや、自分が苦手な部分を中心にがんばりました。本番当日は、朝から緊張していましたが、自分の出番の時には緊張もゆるみ、堂々と競技に臨むことができました。結果、ダスタークロスの部、モップがけの部、テーブル拭きの全てにおいて1級を取ることができました。

高等部最後の大会で、このような成績を収めることができ、とても嬉しく思います。この大会の経験を普段の生活やこれからの就職活動に活かしていきたいと思っています。暑い中、練習を御指導くださった先生方、ありがとうございました。



高等部2年3組 S. M <PCデータ入力部門>

私は、パソコンのデータ入力で作業技能大会に参加しました。私は、目標を「間違えずにできるだけたくさんのデータを入力すること」にしました。練習日は10日間ありましたが、私は一日も休まずに参加しました。練習をしているときに気を付けたことは、データ入力の用紙をよく見て間違えないようにしたところです。練習してデータを入力できた用紙の枚数が増えたり、級が上がったりしたときはとても嬉しかったです。作業技能大会の本番当日は少し緊張しましたが、間違えずに正確にデータを入力することを頑張りました。練習してきたとおりにできたので嬉しかったです。作業技能大会では、練習することの大切さを学びました。この経験を生かしてパソコン検定に挑戦してみたいと思います。ご指導くださった先生方、ありがとうございました。

高等部3年2組 S. S<PCデータ入力部門>

私は、今年度初めて作業技能大会に参加しました。私は選択情報でパソコンの学習をしているので、PCデータ入力部門に参加しました。夏休み期間は、毎日学校で練習を行いました。最初は8級や7級が多かったですが、練習を重ねるうちに6級も取ることができるようになったので、本番でも6級を目指して取り組みました。本番前には、先生方から1枚1枚確認しながら入力すると良いとアドバイスを頂き、それを意識して本番に臨みました。結果は、6級には届きませんでしたが、7級を取ることができました。選択情報の授業や夏休みの練習を一緒に頑張った友達と参加することができ、とても良い思い出になりました。応援してくれた家族や御指導くださった先生方、本当にありがとうございました。

保護者事業所見学会を実施しました NPO法人 咲 多機能事業所つぼみ



令和4年10月6日(木)に「保護者事業所見学会」を実施しました。保護者の参加希望が多かったのですが、コロナ感染拡大防止をふまえて、今年度はあらかじめ事業所の様子をVTRで撮影し、当日学校にて視聴していただきました。また理事長の田澤様に学校にお越しいただき、講演をしていただくという形での開催となりました。当日は小学部・中学部・高等部より31名の保護者の方の参加がありました。

VTRには、利用者みなさんの生き生きとした表情や、様々な活動を通して、「つぼみ」での充実した豊かな生活を送られていることが伝わってきました。

田澤さんの講演に、保護者の皆様からたくさんの感謝の言葉が寄せられました。