

令和2年度 キャリアアップ週間

今年度前期産業現場等における実習（現場実習）の実施が難しくなり、6月8日～6月19日の2週間、キャリアアップ週間として、進路に関する学習と、通常の作業学習を延長した1日作業に取り組みました。

座学と通常の作業学習に取り組むことで、働く意欲を高め、働くための集中力の継続と、体力の向上を意識できる機会としました。特に3年生に関しては、自分の進路について向き合うことができるように内容をより充実させました。1、2年生にも今後の学習活動に繋がられるように工夫しました。学習日程は下記のとおりです。ご協力いただきました保護者の皆様、学園の皆様、ありがとうございました。

令和2年度 キャリアアップ週間 スケジュール表

	8日(月)	9日(火)	10日(水)	11日(木)	12日(金)	15日(月)	16日(火)	17日(水)	18日(木)	19日(金)
1	2-1① 将来の生活 現場実習の目的	3-1① 今までの振り返り 自己理解	作業学習	作業学習	作業学習	2-1② 働く上で必要なこと 職種 自己理解	3-1② 面接練習 (校長先生)	作業学習	作業学習	作業学習
2		1-5,6,7,① 将来の生活 現場実習の目的								
3	1-1① 将来の生活 現場実習の目的	2-5①3-5,6① 将来の生活 現場実習の目的				1-1② 働く上で必要なこと 職種 自己理解				
4	1-2① 将来の生活 現場実習の目的	1-3,4① 将来の生活 現場実習の目的				1-2② 働く上で必要なこと 職種 自己理解	1-3,4② 働く上で必要なこと 職種 自己理解			
5	3-2① 将来の生活 現場実習の目的	2-3,4① 将来の生活 現場実習の目的				3-2② 面接練習 (校長先生)	2-3,4② 働く上で必要なこと 職種 自己理解			
6	3-3,4① 今までの振り返り 自己理解	2-2① 将来の生活 現場実習の目的				3-3,4① 働く上で必要なこと コミュニケーション	2-2② 働く上で必要なこと 職種 自己理解			

キャリア支援部長による講義



今までの実習の振り返りや、自己理解、働くために必要なことを考える良い機会となりました。

校長先生による面接練習



3年生は、校長先生と面接練習を行いました。緊張した様子で受け答えを行っていました。

作業学習の様子

タイムカード



☆クリーン活動班☆
教室、廊下の清掃、体育館のワックスかけに取り組みました。モップのかけ方やダスタークロスなどの道具の扱い方が上達しました。特に給食などによる廊下の汚れには、時間を忘れて集中して汚れを落とし、達成感を味わうことができました。



☆基礎作業班☆
フェルトシートによるコースージュや、飾り作りを行いました。長時間作業に取り組むことと、誰とでも一緒に作業することを目標に行いました。できあがったフェルトシートを見て達成感を味わい、次の活動を楽しみにしているようでした。



☆木工班☆
太陽祭に向けて woodbox、shelf の製作に取り組みました。売上歴代 1 位を目標に掲げ、熱意と情熱で取り組みました。キャリアアップ週間により、木工班が一つになりました。



☆陶芸班☆
長時間の作業を経験しながら、働くために必要なことを学びました。特にあいさつ、返事、報告の必要性について学び、見学に来た先生方に届くように、あいさつを返すことができるようになりました。



☆手工芸班☆
ネットステッチ、スウェーデン刺繍、刺し子の 3 班に分かれて取り組みました。一人一人の役割を意識して集中して取り組む力を身に付けました。



☆レザークラフト班☆
カップホルダー、名刺入れ、印鑑ケース、コースターの製作を行いました。今回の目標の中に「さわやかなあいさつ」を入れ、みんなで取り組みました。笑顔で振る向き練習をしたり、さわやかさを出す工夫をしたりすることで、作業が楽しく感じられるようになりました。



☆シール加工班☆
株式会社イワキ様から委託された塩ビ管のシール貼りを行いました。シールの位置を確認して正確に貼るように取り組みました。午後の作業では事務仕事にも取り組みました。